

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского
района Ростовской области
(МБОУ Советская СОШ)**

Приказ

04.09.2020 г.

№ 183

ст. Советская

О комплексе мер по раннему выявлению и организации сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

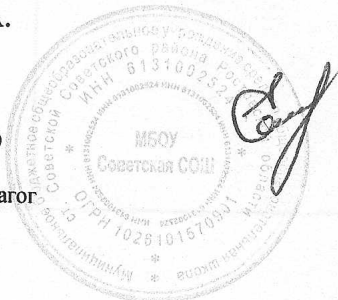
В соответствии с законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом РОО от 10.01.2012г. №3/1 «О комплексе мер по раннему выявлению и организации сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», с целью раннего выявления и профилактической работы учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по раннему выявлению и организации сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (приложение №1).
2. Утвердить план работы с учащимися и родителями из социально опасных семей на 2020-2021 учебный год (приложение №2).
3. Социальным педагогам, педагогу-психологу, классным руководителям обеспечить совместное исполнение утвержденного комплекса мер и плана работы.
4. Классным руководителям по итогам каждой четверти направлять социальному педагогу (Чижик О.П.) следующие материалы:
 - Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по обеспечению получения детьми общего образования по результатам четверти (приложение №3).
 - Сведения о несовершеннолетних для постановки на внутренний учет школы (при наличии) (приложение №3).
 - Список семей (родителей), в которых отсутствует связь с образовательной организацией, невнимательно относящихся к успеваемости несовершеннолетних (приложение №3).
 - Список семей, подлежащих учету в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района, в которых происходят постоянные конфликты (приложение №3).
 - Список неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам каждой четверти и учебного года (приложение №3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Авсецину Е.А.

Директор

Чижик О.П. - социальный педагог



Т. Н. Емельяненко

Комплекс мер по раннему выявлению и организации сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Организация мероприятий по раннему выявлению и организации сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении:

Направление деятельности	Задачи, коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Изучение образа жизни семьи. 3. Изучение особенностей личности членов семьи. 4. Выяснение общих проблем семьи. 5. Выяснение особенностей семейного воспитания. 6. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений. 7. Выяснение близкого окружения семьи. 	<p>Постановка на ВШУ семей в социально опасном положении. Определение типа семьи, находящейся в социально опасном положении.</p> <p>Разработка индивидуальной комплексной реабилитационной программы семьи.</p>	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители.
<p>2. Организация работы с семьей.</p> <p>2.1. Психологическая реабилитация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально опасной ситуации. 3. Пропаганда здорового образа жизни 	<p>Создание положительного микроклимата в семье.</p> <p>Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.</p>	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители.
2.2. Социальная реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация помощи в трудоустройстве. 2. Организация правовой защиты. 3. Вовлечение семьи в воспитательный процесс. 	Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, повышение статуса семьи.	зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители.

2. Организация коррекционной, реабилитационной работы с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении:

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, родители.
3. Адаптация школьников 1, 5-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива	сентябрь-декабрь	Классные руководители, родители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные занятия педагога-психолога и социального педагога.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, зам. директора по ВР, организатор работы с детьми, социальный педагог, педагог-психолог, Совет по профилактике.
Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска».			
1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Заместитель директора школы по ВВР, организатор работы с детьми, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВВР, классные руководители, учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Круглые столы, проектная деятельность, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Центр занятости населения, зам. директора по учебной работе, по ВВР, социальный педагог, классные руководители, учителя.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	в течение учебного года	Учителя обществознания и ОБЖ, инспектор ПДН

5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табака на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители.
6.Посещение семьи подростков «группы риска» с целью коррекции поведения и успеваемости	Беседы	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Приложение № 2 к приказу
МБОУ Советской СОШ
от 04.09.2020 № 183

ПЛАН РАБОТЫ

с учащимися и родителями из социально опасных семей на 2020-2021 учебный год

Цель: систематизация и активизация работы педагогического коллектива школы с социально опасными семьями и учащимися, проживающими в таких семьях

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей, состоящих на учете в едином районном банке данных	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
2.	Встречи с родителями с целью заполнения социальных паспортов	1 четверть	Социальный педагог
3.	Оформление документации на социально-неблагополучные семьи.	сентябрь	Социальный педагог
4.	Оказание социально-психологической помощи, проведение педагогических консультаций по воспитанию детей из социально-неблагополучных семей.	по мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Организация встреч родителей с администрацией школы, классными руководителями и учителями.	в течение года по мере необходимости	Педагогический коллектив
6.	Контроль над посещением родителями родительских собраний.	в течение года	Классные руководители.
7.	Оказание помощи учащимся из социально-неблагополучных семей в подготовке домашнего задания, организация дополнительных занятий в случае пропусков школы по болезни.	в течение года по мере необходимости	Классные руководители
8.	Контроль над учебой, дисциплиной, посещаемостью школы детей из социально-неблагополучных семей.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Организация рейдов в социально-неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.	в течение года по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Организация летнего отдыха детей, помощь в приобретении путевок для отдыха в летнее время.	май, июнь	Социальный педагог

Председателю Совета профилактики
Е.А. Авсециной

**Сведения
о родителях (законных представителях) несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по обеспечению получения детьми общего образования по результатам ____ четверти
2020-2021
учебного года.**

В тексте необходимо указать:

- полные данные на несовершеннолетнего: фамилию, имя, отчество, класс, домашний адрес;
- данные на родителей (законных представителей): фамилию, имя, отчество, дату рождения, место проживания, место работы;
- причину обращения классного руководителя в Совет профилактики (должны быть четко сформулированы претензии к родителям и к учащемуся).

Приложение:

- характеристика несовершеннолетнего и его семьи;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей;
- табель успеваемости и посещаемости ученика за отчетный период.

(на каждого родителя заполняется отдельно)

Классный руководитель _____
(подпись)

Председателю Совета профилактики
Е.А. Авсециной

**Сведения
о несовершеннолетних для постановки на внутришкольный учет
по итогам _____ четверти 20__-20__ учебного года.**

№ п/п	Ф.И.О. несовершеннолетнего	Ф.И.О. законных представителей	дата рождения/класс обучения	Место проживания/место работы родителей	причина постановки на внутренний учет.

Классный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примечание: Обязательно приложить представление классного руководителя для постановки на внутришкольный учёт обучающегося, находящегося в социально

опасном положении, краткую характеристику обучающегося, акт обследования материально-бытовых условий семьи.

Председателю Совета профилактики

Е.А. Авсециной

Список семей (родителей),
в которых отсутствует связь с образовательной организацией, невнимательно
относящихся к успеваемости несовершеннолетних
по итогам _____ четверти 20__-20__ учебного года.

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Ф.И.О. несовершеннолетних/дата рождения/класс обучения	Место проживания/место работы родителей	Причина невнимательного отношения и др.

Классный руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Председателю Совета профилактики

Е.А. Авсециной

Список семей,
подлежащих учету в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района, в которых происходят постоянные конфликты.

по итогам _____ четверти 20__-20__ учебного года.

№ п/п	Ф.И.О. членов семьи, дата рождения, родственные отношения (по отношению к несовершеннолетнему)	Ф.И.О. несовершеннолетних, дата рождения	Место проживания/место обучения	Члены семьи, между которыми наблюдаются конфликты, причина конфликта	Отметка о выявленной склонности несовершеннолетнего к суицидам, самовольным уходам

Классный руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Председателю Совета профилактики

Е.А. Авсециной

Список
неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам
_____ четверти 20__-20__ учебного года.

№ п/п	Ф.И.О. несовершеннолетних, дата рождения	Класс обучения	Предметы, по которым не успевают или неаттестован	Причина неуспеваемости	Принятые меры ОУ	Роль родителей в обучении детей

Классный руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)